**«Гость группы» как одна из форм взаимодействия с родителями.**

**Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство посредством формы «Гость группы».**

**Задачи:**

**1.Способствовать установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.**

**2.Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов педагог-ребенок-родитель, эмоциональной взаимоподдержки.**

**3.Сопровождать родителей в собственных педагогических компетентностях.**

**Актуальность:**

Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Таким образом, внедрение новых федеральных государственных требований позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы.

Чтобы работа с родителями была результативной, строим её поэтапно

исходя **из принципов:**

-Индивидуальный подход.

-Сотрудничество, а не наставничество.

-Системность.

-Гуманизация подходов к родителям.

Данная практика осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ детский сад №8 «Сибирячок» в специально организованной деятельности:

Совместной деятельности педагога и ребенка;

Совместной деятельности педагога, ребенка и семьи;

В самостоятельной детской деятельности;

В начале года собираем опрос – анкеты «Чем вы могли бы помочь воспитателю в воспитании ваших детей?» , «Какие темы вам интересны?» «Любимое ваше хобби». На данном этапе мы изучаем потребности и запросы родителей. Затем распределяем их по лексическим темам, по общим интересам.

На сегодняшний день мы можем с уверенностью сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование формы «Гость группы» дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов педагог-ребенок-родитель.

**План работы по практике «Гость группы» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста  Темы: | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовите  льная группа |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |
| Октябрь |  | (Провизор)  фармацевт | Повар | Реализация детского проекта  «Космос» |  |
| Ноябрь | Домашние животные |  |  | «Далекие звезды» | Библиотекарь |
| Декабрь |  |  |  | «Самая большая звезда» |  |
| Январь | «В гости сказка к нам пришла» |  | Врач | Реализация детского проекта «Почему собаки кусаются» |  |
| Февраль |  | Преподаватель физкультуры школы |  | «Щенок Булька и его повадки»  (библиотекарь) |  |
| Март |  |  | Воспитатель | «Собака человеку друг» | Учитель |
| Апрель | «Моя любимая игрушка» |  |  |  |  |
| Май |  | Учитель технологии | Пожарный |  | Сотрудник ГИБДД. |

**Результаты:**

• полноценное развитие личности ребенка происходит на основе взаимодействия родителей и воспитателя;

• родители получили поддержку детского сада;

• родители стали активными участниками образовательных отношений;

• группа стала открытой для родителей как социальных партнеров;

• у дошкольников формируются оценочные представления о правилах поведения и базовых культурных ценностях общества, развиваются эмоциональность, восприимчивость, сопереживание;

Таким образом, в результате такой совместной работы происходит осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс социального развития личности ребенка (социализация детей).