

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок»
(МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»

С.В. Мясоедова /С.В.Мясоедова/
Приказ № 36 от 14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Сибирячок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок»)
Руководитель	Мясоедова Светлана Валерьевна
Адрес организации	663770, с.Тасеево, ул. Норышева, д. 3
Телефон,	8 39164 2-14- 46
Адрес электронной почты	sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 8298-л от 30.10.2015г., серия 24 ЛО1 № 0001469(бессрочно) – образовательная деятельность, дополнительное образование детей и взрослых; ЛО-24-01-002932 от 17.08.2015г.(бессрочно) – медицинская деятельность
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 040998 от 09.08.2012г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Для осуществления образовательной деятельности № 24.88.08.000.М.000110.05.12 от 17.05.2012г. Для медицинской деятельности

	№ 24.88.05.000.М.000284.11.12 от 14.11.2012г. Для осуществления дополнительного образования № 24.88.08.000.М.000159.12.21 от 15.12.2021г.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села Тасеево Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1629,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 928 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад № 8 «Сибирячок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- группа раннего возраста — 19 детей, общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа — 11 детей, комбинированной направленности;
- разновозрастная группа (от 4-6 лет) — 20 детей, комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа, комбинированной направленности — 18 детей.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель. Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Организация инклюзивного образования

В 2022 году, количество детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам осталось прежним и составляет 6 % от общего кол-ва воспитанников детского сада. Так, в динамике за последние 3 года по адаптированным образовательным программам занимались:

на конец 2019 года – 2 ребенка;

на конец 2021 года – 4 ребенка;

на конец 2022 года – 4 ребенка

Для организации инклюзивного образования в детском саду:

1. Подобраны команды специалистов по работе с детьми, разработаны и утверждены функциональные обязанности (педагог-психолог, учитель-логопед).
2. Организовано повышение профессионального уровня педагогов для работы с детьми с ОВЗ через систему повышения квалификации (7 педагогических работников детского сада прошли курсы по инклюзивному образованию).
3. Для всех воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.
4. В результате спланированной деятельности педагогов и узких специалистов, реализации адаптированных образовательных программ наблюдается положительная динамика практически у всех воспитанников с ОВЗ.

Достигнутые успехи воспитанников были бы невозможны без тесного контакта с их семьями. Поэтому в течение года велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроя на взаимодействие с педагогами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания, проводить «Зимние забавы», спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	85%
Неполная с матерью	7	12%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	27%
Два ребенка	27	46%
Три ребенка и более	16	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к развитию их способностей в ДОУ имеется лицензия по оказанию дополнительной образовательной услуги. В детском саду в 2022 году дополнительная образовательная программа «Бумажный калейдоскоп» имеет художественную направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Бумажный калейдоскоп»		6-7 лет	-	13	+	-

Заключены договоры с ЦВР и ДЮСШ о передаче площадей во временное пользование для предоставления услуг дополнительного образования для детей 5-7 лет, посещающих наше ДОУ.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается заинтересованность родителей на посещаемость занятий. В 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг выполнения программы за 2022 год.

Наши группы	Речевое раз	Социаль-ком	Познават	Худож – эстет	Физич разв	Итого
Группа «Звездочки»	77%	79%	88%	75%	83%	80%
Группа «Сказка»	82%	94%	90%	90%	86%	88%
Группа «Пчелки»	58%	79%	91%	86%	90%	81%
Группа «Гномики»	73%	88%	73%	78%	93%	81%
	73%	85%	85%	82%	88%	83%

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:	53%	47%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, в ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2, 5/1
-
- За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022, 1 педагог проходит обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по специальности (специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы Логопедия);

1 педагог прошла профессиональную переподготовку «Воспитатель детей дошкольного возраста» г.Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Стаж педагогических работников

	В абсолютных числах
--	---------------------

	2020	2021	2022
до 5 лет	1	1	2
До 25 лет	4	4	4
Более 25 лет	5	5	4
Итого	10	10	10

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования 1 воспитателя (по совместительству). Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемого в детском саду, в том числе художественной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Должность	Название профессиональных конкурсов района, края, федерации	Результат
Воспитатель	Краевой семейный финансовый фестиваль (далее «фестиваль»)	Участие
Воспитатели и специалисты	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Победа
Воспитатели и специалисты	Дискуссионная площадка августовского педагогического совета 2022 года, презентация результатов реализации программы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	Презентация
Воспитатели и специалисты	Публикация практики в Сборник материалов межрайонной педагогической конференции работников образовательных организаций «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»	Победа
Воспитатели	XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» Практика «Тико – моделирование как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»;	Участие
Воспитатель	VI Международного конкурса имени Льва Выготского	Участие
Воспитатель	Виртуальная выставка «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО», проводимой в рамках XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы	Участие

	восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений».	
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Успешно разработала и защитила ИОМ в ЦНППМ по теме: «Способы и методики выявления профессиональных дефицитов педагогов детского сада»	Защита
Воспитатель	В рамках Всероссийской акции "Новогодняя почта", организованной партией "Единая Россия" прошел мастер-класс по изготовлению открытки в технике "квиллинг".	Участие
Педагоги	«Развивающая предметно-пространственная среда группы для развития инициативности и самостоятельности ребенка» (на уровне ДОУ)	Победа
Воспитатели	«Русь мастеровая», тема фестиваля-конкурса в 2022 году – «Твори Сибирь».	Победа

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также уделяют особое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформлена годовая подписка на три электронных журнала:

1. Нормативные документы образовательного учреждения;
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения;
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

	2021-2022 уч год			
1	Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3 года)	С.Ю.Федорова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1

2	Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада (2-3 года)	Т.И.Харченко	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1
3	Лепка в ясельных группах детского сада (2-3 года)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
4	Аппликация в ясельных группах детского сада (2-3 года)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1
5	Рисование в ясельных группах детского сада (2-3 года)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
6	ФЭМП в ясельных группах детского сада (2-3 года)	И.А.Помораева В.А.Позина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
7	Современный детский сад Каким он должен быть? (книга для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций)	О.А.Шиян	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
8	Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования.	О.А.Шиян, Ю.А.Короткова, Е.О.Смирнова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	6
9	Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО.	Н.Е. Вераксы; Э.М.Дорофеевой, И.И.Комаровой	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1
10	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет)	Л.Логинова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	5
11	Пространство детской реализации. Проектная деятельность.	Н.Е.Веракса А.Н.Веракса	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	4
12	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	Е.Е.Крашениников О.Л.Холодова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	4
13	Утренняя гимнастика в детском саду(6-7 лет)	Т.Е.Харченко	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
14	Планы физкультурных занятий (6-7 лет)	С.Ю.Федорова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2020 год	1
15	Лепка в детском саду(6-7 лет)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
16	Аппликация в детском саду(6-7 лет)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1
17	Музыкальное воспитание в детском саду (6-7 лет)	М.Б.Зацепина Г.Е.Жукова	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1

1 8	ФЭМП в группе от (6-7 лет)	И.А.Помораева В.А.Позина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
1 9	Рисование в детском саду (6-7 лет)	Д.Н.Колдина	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2022 год	1
2 0	Ознакомление с окружающим миром. КРО(коррекционно-развивающее обучение) (6-8 лет)	И.А.Морозова М.А.Пушкарева	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	1
2 1	Программа основанная на ЭКЕРС Тема недели: «Давай дружить»(3-до 5 лет)	Под редакцией Дебби Краер	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021 год	2
	Всего:			37 книг

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, стационарным ПК, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога, учителя-дефектолога) - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт побелка коридора на 1 этаже, пищеблока, панели лестниц на второй этаж.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07 сентября 2022г, приказ № 99. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 53%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Категория	Название профессиональных конкурсов ДООУ, района, края, федерации	Результат
Дети и родители	Краевой семейный финансовый фестиваль «ФинПлакаты»	Победа
Дети	МБУ «Тасеевский молодежный центр», конкурс рисунков посвященных Дню народного единства.	Победа
Дети	Районный конкурс «Мое Отечество»	Победа
Дети	2 место в районном шашечном турнире ДЮСШ «Чудо-шашки» среди воспитанников дошкольных учреждений.	Победа
Дети	Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" первый этап муниципального проекта Тасеевского района под девизом "ГТО в каждую семью	Участие
Дети	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные годовщине современного комплекса ГТО среди воспитанников старшей и подготовительной группы дошкольных учреждений	Победа
Дети	Муниципальный конкурс детского творчества «Береги лес от огня»	Победа
Дети	Открытое первенство ШКС «Эверест» по шашкам, 3 место, 1 место	Победа
Дети	Муниципальный конкурс «Волшебные часы Деда Мороза»	Победа
Дети	Муниципальный этап краевой экологической акции	Победа

	«Зимняя планета детства»	
Дети	Районный конкурс творчества «Родина начинается с границы» ко Дню пограничных войск.	Победа
Дети	Фронтальная Открытка, # Красноярский Край	Участие
Дети	Конкурс в ДОУ «Загляните в мамы глаза»	Победы, участие
Дети	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов Тасеевского района «Наши первые рекорды» (май 2022)	Победа
Дети	Районный конкурс «Домисолька» 2022	Победа

.В период с 25.04.2022 по 29.04.2022 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 97%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	68
		68
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		68 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (6%)
присмотру и уходу		4 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		3 (30%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		5 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет (совмещен с музыкальным)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.